

- ・(職員) 複雑なことを明確にシンプルにできるようになる
- ・(職員) 経営習慣を身につける重要性に気づかされた。
- ・(職員) 売上目標を具体的に、根拠をもって立てる自信がついた
- ・(職員) 会員にも指導できる内容であった。　　・(職員) 全部
- ・(中小・職員)(5名) ブロックパズルがわかりやすかった。
- ・(中小) キャッシュフロー着眼モデル(例)についての説明、了
- た。
- ・(中小) 改めて事業を見直すことができた。
- ・(中小) 資料もわかりやすくて、参考になりました。
- ・(中小) 大変参考になりました。今後の会社経営に活かしたい。
- ・(職員) オンラインもスムーズに接続され良かった。
- ・(職員) リモートの準備等ご苦労様でした。
- ・(中小) 学ぶべきお金の話は2割だけ、成果を出す為の思考プロ
- いて、キャッシュフロー着眼モデル等どれも詳しく良かった。
- ・(職員) キャッシュフローを可視化できるきっかけを知る事が出来た。
- ・(職員) 経営の仕組みに関して幅広く学ぶことができた。
- ・(職員) 今後の事業支援に活かせる。
- ・(中小) 経営改善方法の例題がいくつかあり、より実践意欲がわ
- ・(中小) 経営者だけでなく、社員が聞いても拒否反応が出ない。ス
- ドルを調整して頂いていたので、非常に分かりやすかったです
- 葉選びは勉強になることが多かったです。
- ・(中小) 図の説明で分かりやすかったです。

三。

良かった。

大変良かっ

ロセスにつ

できた。

ついた。

ようにはー

。講師の言